

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東涌天主教學校

負責人姓名：朱雅怡

聯絡電話：2109-4962

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 1609 名 (包括 A. 領取綜援人數：152 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：1084 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：373 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	9	19	20	100%	2021 年 11 月至 2022 年 5 月	18605.9	老師觀察	/	學習活動
英文日	38	270	0	100%	2022 年 7 月	14200	老師觀察	創意製作集團有限公司	英語訓練
英文：Fun and Friends	38	270	0	100%	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	18540	老師觀察	/	語文訓練
常識：STEM 興趣班	0	14	16	100%	2021 年 12 月至 2022 年 7 月	32500	老師觀察	/	STEM 活動
常識：生態線上考察團 (小六)	4	33	66	100%	2022 年 6 月	49500	老師觀察	i3D Printer HK Limited	科學探究
常識：紅樹林生態遊	4	33	66	100%	2022 年 7 月	36500	老師觀察	/	科學探究
科技日 (小一、二、三、五)	26	169	0	100%	2022 年 1 月	31200	老師觀察	育教創科有限公司	科學探究
校際朗誦節報名費用	0	4	7	100%	2022 年 11 月	1740	老師觀察	香港校際朗誦及音樂協會	文化藝術
樂團合奏	2	29	29	100%	2021 年 11 月至 2022 年 8 月	84480	老師觀察	Art Bro Creative Education Ltd	文化藝術
小六教育日營	4	33	66	100%	2022 年 7 月	19570	老師觀察	巨流社有限公司	歷奇活動

故事劇場（小一至小三）	17	125	0	100%	2022年7月至8月	10320	老師觀察	希戲劇場	文化藝術
啦啦隊道具及服裝	1	7	17	100%	2021年9月至2022年8月	981	老師觀察	/	體育活動
手鈴班訓練	0	6	8	100%	2021年6月至2022年8月	6000	老師觀察	/	文化藝術
中國舞訓練	2	13	10	100%	2021年9月至2022年8月	37022.5	老師觀察	悅籽藝術中心	體育活動
田徑訓練	0	10	5	100%	2021年9月至2022年8月	14000	老師觀察	/	體育活動
籃球訓練	1	8	6	100%	2021年9月至2022年8月	23460	老師觀察	/	體育活動
乒乓球訓練	1	6	7	100%	2021年9月至2022年8月	15200	老師觀察	/	體育活動
排球訓練	1	4	9	100%	2021年9月至2022年8月	6080	老師觀察	/	體育活動
足球訓練	1	3	14	100%	2021年9月至2022年8月	10500	老師觀察	/	體育活動
運動導師費用	3	28	27	100%	2021年9月至2022年8月	1328	老師觀察	/	體育活動
活動項目總數：20									
@學生人次	152	1084	373			431727.4	總開支		
**總學生人次	1609								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：請提供 EXCEL 版本\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)